

**MARKSCHEME  
BARÈME DES NOTATIONS  
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

**May / mai / mayo 2002**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**CANTONESE / CANTONNAIS / CANTONÉS B**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

*Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).*

*Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.*

*Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.*

*Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).*

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

*Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransse al Manual de los examinadores).*

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章一》

本周星座

一. 根据《文章一》中的内容，把各个星座的名字和内容搭配起来，按照例子，填入英文字母：（注意：所给的内容多于星座名称。）

	星座名称	内容
例子：	白羊座 (B)	(A) 有了一些钱，可解决问题了。
(1)	人马座 (C)	(B) 完成了很多工作，可以去旅游了。
(2)	水瓶座 (G)	(C) 有人给你介绍了好东西。
(3)	山羊座 (D)	(D) 有了新希望，所以更加努力。
(4)	狮子座 (A)	(E) 真的不想做现在有的工作。
(5)	金牛座 (E)	(F) 不是每个人都有时间听你讲话。
		(G) 你过去喜欢的人现在不一样了。

二. 阅读《文章一》中的星座，回答下列问题：

(6) 白羊座的人和山羊座的人是不是一样？

白羊座的人和山羊座的人不一样。

(7) 为什么人马座的人应该对朋友表示感谢？

因为朋友向你介绍他认为好的东西。

(8) 哪一个座的人会遇到过去的老朋友？

水瓶座的人会遇到过去的老朋友。

(9) 为什么山羊座的人开始觉得没有希望了？

山羊座的人以为事情已经决定了，所以开始觉得没有希望了。

(10) 狮子座的人虽然有了钱，但应该注意什么？

狮子座的人应该注意不要太得意。

(11) 金牛座的人为什么要作好工作？

金牛座的人要作好工作，这样给老师留下一个好印象。

《文章二》

“文华”学校介绍

一.根据《文章二》，从介绍中选择正确的答案：（每题二分）

	<u>对</u>	<u>错</u>
例子： <u>“文华”学校是十九世纪建立的。</u> 因为： <u>“一八五八年，多位天主教修女到达西海岸，建立了第一间“文华”学校。”</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 当第一所校园建立的时候，主要收天主教家庭的孩子入学。 因为： <u>“为当时的天主教社区服务。”</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) 学校开始时，只有一百多个学生。 因为： <u>“当时只有四十一名学生入读。”</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(14) <u>“文华”学校只有女生可以上。</u> 因为： <u>“目前共有女生四百六十人。”</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) <u>“文华”学校的风格是现代化式的</u> 因为： <u>“学校保持了传统的风格。”</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(16) <u>“文华”学校重视的训练是体育。</u> 因为： <u>“注重个人的德育训练。”</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

二. 阅读《文章二》，按照例子，为“文华”学校填入小档案：

“文华”学校小档案

例子：	学生总人数	460
(17)	每班平均人数	30
(18)	去年参加省考总人数	91
(19)	去年省考成绩优秀人数	71
(20)	省考前获得奖学金人数	48

三. 阅读《文章二》，从下边六个条件中，选出三句正确的答案，把英文字母填入空中：（本题三分）

(21) 申请入学的学生：

(A) 已经上完第七年级的课程。

(A)

(B) 不是所有人都可以申请入学。

(C) 居住地点在哪里都没有关系。

(C)

(D) 今年三个当中选出一个。

(E) 英文、数学和本国母语是入学条件。

(F)

(F) 想今年入学已经太晚了，可为明年申请。

《文章三》

小小改变 告别失眠

一. 阅读《文章三》，按照例子，选择A、B、C、D中一个正确的答案，填空：

例子： 调查显示，香港人长期失眠的人数占全港人口

- (A) 百分之十二
- (B) 百分之二十
- (C) 百分之十六
- (D) 百分之六十

C

(22) 经常失眠的人

- (A) 在白天时不太累
- (B) 可能带来健康问题
- (C) 不会变老太快
- (D) 会增加他们的食欲

(B)

(23) 引起失眠的原因之一是

- (A) 睡了太多觉
- (B) 睡不着觉
- (C) 在睡觉前喝太多酒
- (D) 头不太痛了

(C)

二. 以下句子中，有三句是正确的，选出正确的答案： (本题三分)

- (24) (A) 做的运动越多，你就睡得越多。
- (B) 长时间不停地工作可能会引起失眠。
- (C) 如果长期失眠，一个人的身体不会受到影响。
- (D) 长期吃安眠药可能会对身体危害多、利益少。
- (E) 常常失眠可能会加速老化。
- (F) 用自然方法也不可能帮助解决失眠问题。

(B)

(D)

(E)

三. 阅读《文章三》中的第四段，按照例子，把下列词语填入空格中：

(注意：给的词语比空格多。)

例子：      如果

- |      |           |    |           |
|------|-----------|----|-----------|
| (25) | <u>可能</u> | 要是 | 可能        |
| (26) | <u>而且</u> |    |           |
| (27) | <u>此外</u> | 此外 | <u>如果</u> |
| (28) | <u>还</u>  |    |           |
| (29) | <u>所以</u> | 而且 | 虽然        |
|      |           | 还  | 所以        |

四. 根据《文章三》，回答“对”或“错”：

对      错

例子：睡不着觉，洗温水澡可帮助入睡。

    

(30) 如果一个人六天之内没有睡够觉，  
他身体内的血糖就恢复得较慢。

    

(31) 用食物方法不能改善失眠人的健康。

    

(32) 在睡觉前把脚放在热的盐水中十分钟，  
是帮助睡觉的好方法。

《文章四》

上海夏令营

一. 阅读《文章四》，按照例子，给各段写出定义：

(所给定义多于段落。)

<u>段落</u>	<u>定义</u>
例子： <u>第一段</u>	<u>(B)</u> (A) 在夏令营作的事情。
(33) <u>第二段</u>	<u>(D)</u> (B) <u>建议去上海。</u>
(34) <u>第三段</u>	<u>(A)</u> (C) 一位华侨学生说的话。
(35) <u>第四段</u>	<u>(C)</u> (D) 一个现代城市的外貌。
	(E) 到东京买东西

二. 阅读《文章四》，按照例子，把左边和右边的词语搭配成完整的句子：

(注意：右边的词语多于左边的词语。)

<u>左边的词语</u>	<u>右边的词语</u>
例子： <u>上海是</u>	<u>(C)</u> (A) 又将改变。
(36) <u>李爱玲想着</u>	<u>(D)</u> (B) 了解到很多 <u>中国历史</u> 。
(37) <u>世界最高的大楼</u>	<u>(E)</u> (C) <u>变化中的中国城市。</u>
(38) <u>现代化的城市</u>	<u>(A)</u> (D) 她的家乡。
	(E) 正在兴建中。
	(F) 参观了三百层的大楼。



三. 根据夏令营的时间安排, 按照例子, 把第一星期的活动填好:  
(所给的活动多于时间表。)

### 每周夏令营活动

	上午	下午	晚上
星期一	到达学校	介绍情况	(例子)(A)
星期二	(D)	学习武术	看电影
星期三	中文课	(B)	本地市场
星期四	中文课	学写毛笔字	(E)
星期五	中文课	学打太极拳	自由活动

(39) 例子: (A) 欢迎招待会

(B) 学唱中文歌

(C) 参观历史博物馆

(D) 上中文课

(E) 与中国朋友见面

(F) 听华侨学生说话